

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- a) praca kontrolna (waga 4),
- b) sprawdzian (z trzech ostatnich tematów lub z mapy) (waga 3),
- c) odpowiedź przy mapie (waga 2)
- d) zadanie domowe, prezentacje, (waga 1)
- e) aktywność na lekcji, praca na lekcji. (waga 1)

2. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji geografii, co oznacza:

- a) posiadanie zeszytu przedmiotowego lub segregatora, podręcznika
- b) odrobienie zadania domowego
- c) przygotowanie się do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich tematów
- d) pisemnej (sprawdzian, praca kontrolna)

3. Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie jest ich średnią arytmetyczną. Największe znaczenie mają oceny z prac kontrolnych, w drugiej kolejności sprawdziany i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

4. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

5. Jeśli uczeń opuścił pracę kontrolną z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu na zajęcia lekcyjne.

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą (wymagania konieczne), gdy:

- uczeń posiada umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęcia szkolnych,
- zna i rozumie najprostsze, niewymagające modyfikacji i niezbędne w dalszym kształceniu, definicje i pojęcia, -wie gdzie i jak szukać rzetelnej wiedzy o przyrodzie,
- wskazuje na mapie najważniejsze państwa świata.

Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 30-50%

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczny (wymagania podstawowe), gdy:

- obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, które będąc stosunkowo łatwymi do opanowania są całkowicie niezbędne w dalszej nauce i bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym,

-wskazuje na mapie ważniejsze państwa świata, -odczytuje wiadomości zawarte na mapach, wykresach, tabelach i tablicach -zna i rozumie proste procesy, zjawiska i zależności zachodzące w społeczeństwie i gospodarce w Polsce, w relacji człowiek-środowisko.

Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 51-70%

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą (wymagania rozszerzające), gdy:

- obejmuje wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej nauce,
- potrafi znaleźć potrzebną informację,
- posługuje się mapą i planem do lokalizowania obiektów i zjawisk,
- zna i rozumie złożone procesy, zjawiska i zależności zachodzące w społeczeństwie i gospodarce, w relacji człowiek-środowisko.

Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 71-85%

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (wymagania dopełniające), gdy: - obejmuje wiadomości i umiejętności wyspecjalizowane, stosunkowo trudne do opanowania, ale rozwijające myślenie twórcze, - potrafi interpretować tabele, wykresy, tablice, mapy, - samodzielnie wykonuje wykresy, tabele, mapy, - wyjaśnia przyczyny i konsekwencje zjawisk występujących w społeczeństwach i gospodarce omawianych państw, w relacji człowiek-środowisko.

Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 86-94%

Uczeń otrzymuje ocenę celującą (wymagania wykraczające), gdy:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program, - uzyskuje ze sprawdzianów i prac kontrolnych maksymalną liczbę punktów i odpowiada na pytania dodatkowe,
- rozwija swoje umiejętności, osiąga sukcesy w konkursach geograficznych na szczeblu okręgowym lub krajowym, wykazuje się wiedzą na poziomie ponad ocenę bardzo dobrą.

Zakres procentowy osiągnięć ucznia – 95-100%

Uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poznań, 01.09.2018 r.